

电子信息工程专业人才培养方案

专业代码：080701 校内专业代码：1707 学位授予门类：工学

一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，具备良好职业道德和文化素质，具有扎实的数理基础，掌握电子信息工程专业的基本理论、基础知识与基本技能，具备现代移动通信技术的专业核心理论、知识与能力，了解现代工程实践特点，具备发现、研究与解决现实中电子信息领域复杂工程问题的初步能力，富有社会责任感、团队合作精神和创新实践能力，能够在电子信息行业中从事现代移动通信设备的设计研发、检测调试、组装部署维护、工程项目实施与管理，并能通过自我学习能胜任其他相关工作的高素质应用型人才。

毕业5年后，能够达到以下预期目标：

- 1.能够运用电子信息工程专业知识与工程技能，具备独立发现、研究与解决现实中复杂工程问题的能力。
- 2.具有从事电子设备与信息系统的的设计、开发、应用和集成等方面的工作能力，能够胜任项目经理职责或教学科研工作。
- 3.具备一定的社会科学知识和企业经营管理能力，在团队工作中担任骨干或领导角色，发挥有效作用。
- 4.具有良好的人文素养、职业道德与国际视野，在工作中具有社会责任感、事业心、安全与环保意识，能积极服务国家与社会。
- 5.能够通过继续教育或其他终身学习渠道，自我更新知识和提升能力，进一步增强创新意识和开拓精神。

二、毕业要求

学生在毕业时应达到以下具体要求：

1. 工程知识：具有解决复杂电子信息领域工程问题的数学、自然科学、电子信息工程基础知识和专业知识，并能将所学知识应用于解决复杂电子信息领域工程问题。

1.1 具有解决复杂电子信息领域工程问题所需的数学与自然科学知识，并能将其应用于解决复杂电子信息领域工程问题；

1.2 具有解决复杂电子信息领域工程问题所需的工程基础知识，并能将其应用于解

决复杂电子信息领域工程问题；

1.3 具有解决复杂电子信息领域工程问题所需的专业基础和专业知识，并能将其应用于解决复杂电子信息领域工程问题；

2. 问题分析：能应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂电子信息领域工程问题，以获得有效结论。

2.1 能够应用数学、物理和工程基础原理和分析方法，识别专业工程问题，并表述为数学模型进行分析；

2.2 能够应用电路与电子线路基础原理、信号与信息处理、现代通信系统与网络基础原理和分析方法，识别和分析典型单元电路和电子信息系统的关键环节和参数；

2.3 能够借助文献研究分析复杂电子信息领域工程问题已有的多种解决方案，寻找替代解决方案，并分析其合理性，获得有效结论。

3. 设计/开发解决方案：能够设计针对复杂工程问题的解决方案和满足特定需求的电路和系统，并在设计中体现创新意识，考虑社会、环境、健康、安全、法律、文化等因素。

3.1 能够针对特定需求合理地确定复杂电子信息领域工程问题的设计目标；

3.2 能够运用工程知识，通过类比、改进或创新等方式，提出满足特定需求的移动通信系统的合理解决方案，并体现创新意识；

3.3 能够在设计复杂电子信息领域工程问题解决方案过程中综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4. 研究：能基于科学原理并采用科学方法对复杂电子信息领域工程问题进行研究，包括设计实验方案、进行实验、分析与解释数据，并通过综合理论分析、实验数据和文献研究得出合理有效结论。

4.1 能够对电子信息相关的典型电路和系统进行调试、测量与分析。

4.2 能够针对电子信息工程领域复杂工程问题，基于科学原理，通过文献研究和分析，给出相关问题的研究路线和实验方案

4.3 能够实施复杂工程问题的实验方案并解决实验中出现的的问题，对实验数据和实验结果进行分析解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具：能够针对复杂电子信息领域工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，进行问题分析、设计开发解决方案及开展研究，并能够理解各种现代工具在测量、模拟和预测复杂工程问题方面各自的优势和不

足。

5.1 能够了解和初步掌握信息获取与处理的工程技术、资源和工具。

5.2 能合理选择并将信息获取与处理的工程技术、资源、工具应用于特定复杂电子信息领域工程问题的解决过程；

5.3 能够选择或开发合适的测试工具、软硬件设计和仿真平台，针对电子信息领域工程问题进行设计、模拟、分析和验证，并能分析其局限性。

6. 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价电子信息领域工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解因实施解决方案可能产生的后果及应承担的责任。

6.1 了解与电子信息工程相关的技术标准、知识产权、法律法规和行业产业政策；

6.2 能基于电子信息相关工程知识，合理认识和评价电子信息产品设计与开发对社会、健康、安全、法律和文化的的影响；

6.3 能正确认识电子信息工程人员在工程实践中应承担的社会、安全和法律责任。

7. 环境和可持续发展：能理解和评价针对电子信息工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 能够了解国家、地方关于环境和社会可持续发展的政策和法律法规；

7.2 能正确认识和理解针对电子信息工程问题的工程实践对环境与社会可持续发展的影响。

8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

8.1 能够正确认识电子信息工程师的职业性质与社会责任、职业规范与道德的内涵；

8.2 能够在工程实践中遵守职业道德和规范，履行责任。具有健康的体魄和良好的心理素质，理解个人对于社会的责任。

9. 个人和团队：能在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 具有团队意识，能够理解团队不同角色的责任和作用，并能处理好个人、团队和其他成员的关系；

9.2 能在多学科背景下的团队中担当团队成员或负责人的角色。

10. 沟通：能就复杂电子信息工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能在跨文化背景下进行沟通。

10.1 掌握电子信息工程相关专业科技文档的基本构成及要求,并能按要求撰写设计报告与文档;

10.2 具有良好的口头表达能力,能够熟练运用工程技术语言针对电子信息领域的复杂工程问题进行描述、表达与答辩;

10.3 至少掌握一门外语,能够阅读电子信息科学相关的外文资料,了解专业领域国际发展动态,能够在跨文化背景下进行基本沟通与交流。

11. 项目管理:了解现代工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。

11.1掌握电子信息工程项目管理涉及的工程管理原理、工程实施流程和基本的经济决策方法;

11.2 能在多学科的背景下,将工程管理与经济决策方法应用于电子信息系统分析、设计与应用开发、系统集成等方面的工程实践中。

12. 终身学习:对电子信息领域的理论和技术发展规律有明确的认识,并进而对自主学习和终身学习有正确认识,有不断学习和适应发展的能力。

12.1 具有自主和终身学习的意识,对于自我探索和终身学习的必要性有正确的认识;

12.2 具有自主学习的能力,包括对实际工程技术问题进行分析、理解和归纳总结等能力。

三、学制与学位

基本学制4年,学生在校学习年限(含休学)为3-8年;毕业达到学位授予条件,可授予工学学士学位。

四、主干学科和核心课程

(一)主干学科:

信息与通信工程、电子科学与技术

(二)核心课程:

电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、微控制器原理与应用、电磁场与电磁波、数字信号处理、通信原理、信息理论与编码、通信电子线路

五、课程体系结构及学分比例

(一)各类课程学时数和学分数统计

课程类别		学分数	学分比例	学时数	学时比例
通识通修平台	必修	40	22.30%	772	28.57%
	指定选修	4	2.29%	64	2.37%
	任意选修	6	3.42%	96	3.55%
学科专业基础平台	必修	51	29.14%	894	33.09%
	选修	11	6.29%	200	7.40%
专业模块	必修	16	9.14%	292	10.81%
	选修	14	9.01%	384	14.21%
集中实践环节	必修	23	13.14%	/	/
素质拓展计划	必修	9	5.14%	/	/
合 计		174	100%	2702	100%

(二)实践性课程统计

类 别	学分	学分比例	学时	周数
实验课时	24	13.95%	760	/
专业技能训练	3	1.74%	/	3
实践实训类	12	6.85%	/	20
毕业论文(设计)	8	4.65%	/	16
素质拓展计划	9	5.23%	/	/
合 计	53	30.29%	760	39

(三)各学期考试课程统计

学 期	1	2	3	4	5	6	7	8
考试课程(门)	4	5	6	6	6	6	0	0

(四)各学期周学时数统计

学 期	1	2	3	4	5	6	7	8
周学时	20	30	23	25	22	25	0	0

六、课程设置及学时分配表

(一)通识通修平台

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	各环节学时分配			考核类型	各学期周学时分配								备注		
					授课	实践	实验		一		二		三		四				
									1	2	3	4	5	6	7	8			
公共基础课程必修	303B0025	思想道德与法治	3	48	32	16		C	2										
	303B0101	马克思主义基本原理	3	48	48			S				3							
	303B0010	中国近现代史纲要	3	48	48			S			3								
	303B0012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16		S						4					
	303B0023	周恩来精神概论	1	16	16			C		1									在线课程
	303B0021	形势与政策	2	64*	32*	32*		C	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	302B6086	大学英语(1)	3	48	32	16		S	2+1										
	302B6087	大学英语(2)	3	48	32	16		S		2+1									
	302B6088	大学英语(3)	2	32	32			S			2								
	302B6089	大学英语(4)	2	32	32			S				2							
	321BP101	计算机应用基础	2	48	16	32		S	2										
	323B9100	大学体育(1)	1	32	32	4*		C	2										
	323B9200	大学体育(2)	1	32	32	4*		C		2									
	323B9300	大学体育(3)	1	32	32	4*		C			2								
	323B9400	大学体育(4)	1	32	32	4*		C				2							
	249B0001	大学生创业基础	1	16*	8*	8*		C			*								
	249B0002	大学生就业指导	1	16*	8*	8*		C						*					
	220B0020	劳动教育	1	32	32						1								
	215B0011	心理健康教育	2	36*	32*	4*		C	*										16 授课+16 网络+4 体验活动
	215B0002	军事理论	2	32*	16*	16*		C	*										
	应修小计		40	772	608	164													
通识指定选修	317B0521	准职业人导向训练(一)	0.5	8	8			C	2										
	317B0542	准职业人导向训练(二)	1	16	16			C		2									
	317B0561	职业定位与发展(一)	0.5	8	8			C			2								
	317B0582	职业定位与发展(二)	1	16	16			C				2							
	317B0622	求职能力提升训练	1	16	16			C					2						
			4																
通识任意选修		人文素质类	2	32				C											1 学期至 6 学期 任选 3 门
		科学素养类	2	32				C											
		艺术审美类	2	32				C											
		创新创业类	2	32				C											
	应修小计		6	96															

(二)学科专业基础平台

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	各环节学时分配			考核类型	各学期周学时分配								备注
					授课	实践	实验		一		二		三		四		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
学科必修	317B1101	电子信息工程专业导论	0.5	8	8			C	2								
	227B0001	文献检索与论文写作	1	16	16			C					2				
	316B6501	大学数学 A(1)	4	64	64			S	4								
	316B6502	大学数学 A(2)	6	96	96			S		6							
	316B6101	线性代数	3	48	48			S	4								
	316B6401	概率论与数理统计	3	48	48			S			4						
	317B1018	大学物理(1)	4	64	64			S		4							
	317B1036	大学物理(2)	3	60	32		28	S			4						
	321BP102	C 语言程序设计	3	64	32		32	S		4							
	317B1218	电路分析	4	70	58		12	S		4							
	317B1238	模拟电子技术	4	76	52		24	S			4						
	317B1258	数字电子技术	4	76	52		24	S				4					
	317B1316	微控制器原理与应用	3	54	42		12	S					4				
	317B1278	信号与系统	4	70	58		12	S			4						
	317B3136	电磁场与电磁波	3	52	44		8	S				4					
	317B1143	工程图学基础	1.5	28	20		8	C						2			
应修小计			51	894	734		160		10	18	16	8	4	4			
学科选修	317B2062	工程学导论	1	16	16			C		2							限选
	317B4466	移动通信概论	3	48	48			C				4					
	317B4556	数据通信技术	3	64	32		32	S				2					
	317B2122	工程伦理导论	1	16	16			C		2							任选 不少于4 学分
	317B2404	面向对象程序设计	3	64	32		32	C			2						
	316B6202	复变函数与积分变换	2	32	32			C			2						
	317B2324	MATLAB 语言及应用	2	38	26		12	C			2						
	317B2344	随机信号分析	2	36	28		8	C				2					
	317B2306	数据库原理及应用	2	40	24		16	C				2					
	317B2384	操作系统原理及应用	2	40	24		16	C				2					
	317B2366	数据结构	3	56	40		16	S				4					
应修小计 (*代表任选课时)			11	136+*	88+*		48+*			2+*	*	6+*					

(三)专业模块

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	各环节学时分配			考核类型	各学期周学时分配								备注
					授课	实践	实验		一		二		三		四		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
专业必修	317B3198	通信原理	4	70	58		12	S					4				
	317B3176	通信电子线路	3	54	42		12	S					4				
	317B3116	信息理论与编码	3	52	44		8	S						4			
	317B3156	数字信号处理	3	52	44		8	S						4			
	317B3556	4G 移动通信技术	3	64	32		32	S						2			
	应修小计			16	292	220		72					4	8	10		
专业选修	317B4494	光传输技术	2	64		64		S					4				限选
	317B4394	宽带接入技术	2	64		64		S					4				
	317B4334	网络安全技术	1	32		32		S					2				
	317B4374	4G 全网建设	2	64		64		C						4			
	317B4A22	5G 移动网络运维	1	32		32		S						2			
	317B4414	现代交换技术	2	64		64		S						4			
	317B4244	传感器应用技术	2	32	32			C					2				任选 不少于4 学分
	317B4864	EDA 技术及应用	2	40	24		16	C					2				
	317B4324	数字图像处理	2	36	28		8	C					2				
	317B4964	DSP 原理及应用	2	36	28		8	C						2			
	317B4874	微波技术与天线	2	32	32			C						2			
	317B4884	雷达原理	2	32	32			C						2			
	317B4114	嵌入式系统及其应用	2	36	28		8	C						2			
	317B4A04	Python 程序设计	2	36	28	8		C					2				
	317B4A24	集成电路版图设计	2	40	24		16	C									
	317B4894	电子技术专题研究	2	32	32			C								4	
	317B4A42	半导体制造工艺简介	1	16	8	8		C					企业				
	317B4A62	半导体设备简介	1	16	8	8		C					企业				
317B4A82	无尘室进出管理规范	1	16		16		C						企业				

317B4904	信号处理专题研究	2	32	32			C							4	
317B4914	通信技术专题研究	2	32	32			C							4	
应修小计 (*代表任选课时)		14	320+*	*	320	*							12+*	6+*	

(四) 集中实践环节

课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时 (周数)	形式		考核 类型	各学期周学时分配数								备注
					集 中	分 散		一		二		三		四		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
实践能力 模块	必修	317B5181	金工实习	1	1	√		C		1						
		317B5081	电工与电路综合技能训练	1	1	√		C		1						
		317B5101	电子工艺与装配技能训练	1	1	√		C				1				
		317B5111	电子技术课程设计	1	1	√		C				1				
		317B5261	ICT 营销方案与应标	1	1	√		C					1			
		317B6141	三网融合竞技实战	1	1	√		C						1		
		317B5221	专业综合实践与创新训练	1	1	√		C						1		
		317B5248	毕业实习	8	16	√		C							16	
		227B0021	毕业论文(设计)	8	16	√		C							4	12
		应修小计			23	39										

(五) 素质拓展计划

课程 性质	课程代码	课程名称	学分	周数 (学时)	形式		考核 类型	各学期周数分配								备注
					集 中	分 散		一		二		三		四		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
必修	215B0004	军事技能	2	2	√		C	2								
	220B0021	社会实践与劳动	1.5			√	C	*	*	*	*	*	*	*		
	220B0012	社团活动	0.5			√	C	*	*	*	*	*	*	*		
	227B0002	文化素质讲座	0.5		√		C	*	*	*	*	*	*	*		
	227B0004	基础必读书	0.5			√	C	*	*	*	*	*	*	*		
	227B0003	创新创业实践	4			√	C		*	*	*	*	*	*	*	
应修小计			9													

七、其他有关说明

1. 学生在校期间可通过参加大学生创新创业训练等方式获得创新创业学分并可置换专业选修课程学分，具体参见学校相关文件规定。

2. 文化素质讲座四年要完成 15 次，不少于 3 次审美教育类讲座。

3. 大学英语、计算机应用基础课程实施分层教学。一年级通过国家英语四级考试者可进入大学英语进阶课程学习，未通过者继续学习大学英语基础课程。具体参照大学英语、计算机应用基础课程对应的改革方案执行。

4. 创新创业实践学分认定主要依据《淮阴师范学院大学生创新创业实践学分认定办法（试行）》（淮师办〔2018〕47 号）文件执行。学生在校期间可通过参加大学生创新创业训练、创新实验和科研训练、创业项目与创业实践、学科技能及创业竞赛、发表研究论文、申请专利等方式获得创新创业学分。

5. 学生在校期间可通过申请 MOOC 学习获得相应课程的学分，具体参见学校相关文件规定。

6. 考核类型中，C 为考核，S 为考试。

7. 通识通修平台中，学时后加“*”标注的，不计入总学时。

8. 本专业所需的详细基础必读书书目如下表：

类别	基础必读书推荐书目
修养与励志	《周恩来与故乡》、《我的伯父周恩来》、《周恩来邓颖超通信选集》、《曾国藩家书》、《钢铁是怎样炼成的》
历史与军事	《史记》、《资治通鉴》、《全球通识》、《中华人民共和国史》、《毛泽东传》
小说	《三国演义》、《西游记》、《水浒传》、《红楼梦》 《围城》、《鲁迅选集》、《活着》、《金庸作品集》、《大地》、《北上》 《傲慢与偏见》、《百年孤独》、《悲惨的世界》、《老人与海》、《战争与和平》
心理与审美	《给老师的一百条建议》、《文艺心理学》、《文化苦旅》、《人间词话》
社会、法律与经济	《终身教育引论》、《全人教育论》、《知识产权法》、《欢乐经济学》
自然科学	《世界科学技术史》、《信息简史》、《大自然如何工作》、《链接》

修订人：陈 勇、武 超

审核人：陈贵宾、马鹏程

2022 年 7 月 10 日

附表 1: 劳动与实践活动实施计划

劳动实践/技能训练项目名称	学分	周数	开设学期								备注	
			一		二		三		四			
			1	2	3	4	5	6	7	8		
金工实习	1	1			1							
电工与电路综合技能训练	1	1			1							
电子工艺与装配技能训练	1	1					1					
电子技术课程设计	1	1					1					
ICT 营销方案与应标	1	1						1				
三网融合竞技实战	1	1							1			
专业综合实践与创新训练	1	1								1		
社会实践与劳动	1.5		*	*	*	*	*	*		C		第 1、3、5、7 学期最后两周的其中一周参加学校或学院安排的劳动活动。

说明：每学期 1-2 周劳动与实践周安排，原则上安排在 19-20 周。

附表 2: 合作培养计划

课程名称	课程性质	开设学期	合作方式
准职业人导向训练	理论课	1	企业承担
职业定位与发展	理论课	3	企业承担
创新创业实践	理论课	5	企业参与
求职能力提升训练	理论课	6	企业承担
移动通信概论	理论课	4	企业参与
数据通信技术	理论课	4	企业参与
4G 移动通信技术	理论课	6	企业参与
光传输技术	理论课	5	企业参与
宽带接入技术	理论课	5	企业参与
4G 全网建设	理论课	6	企业参与
现代交换技术	理论课	5	企业参与
网络安全技术	理论课	6	企业参与
ICT 营销方案与应标	实践课	6	企业承担
三网融合竞技实战	实践课	6	企业承担
毕业实习	实践课	6/7	企业参与
毕业设计(论文)	实践课	8	企业参与

*企业为北京华晟经世信息技术有限公司

附表 3：毕业要求对培养目标的支撑矩阵图

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1.工程知识	✓	✓			
2.问题分析	✓	✓			
3.设计/开发解决方案	✓	✓			
4. 研究	✓	✓			
5.使用现代工具	✓	✓			
6.工程与社会			✓		
7.环境和可持续发展				✓	
8.职业规范		✓	✓	✓	
9.个人和团队		✓	✓		
10.沟通		✓	✓		
11.项目管理		✓	✓		
12.终身学习					✓

说明：毕业要求对培养目标的支撑用“✓”表示。

附表 4: 毕业要求指标点与课程（活动）关系表

毕业要求 指标点 课程与活动	1-工程知识			2-问题分析			3-设计/开发解 决方案			4-研究			5-使用现代工 具			6-工程与社会			7-环境 和可持 续发展		8-职业 规范		9-个人 和团队		10-沟通			11-项目 管理		12-终身 学习	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.1	11.2
思想道德与法治															M			M		M		L		L							
马克思主义基本原理															M			M		M		L		L						H	
中国近现代史纲要															M			M		M		L		L							
毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系 概论															M			M		M		L		L							
周恩来精神概论															M			M		M		L		L							
形势与政策															M			M		M		L		L							
大学英语										M																H				M	
计算机应用基础															M			M					M		M						
大学体育															M			M					M		M						
大学生创业基础																M				M				M				M			
大学生就业指导																M				M				M				M			
心理健康教育															M			M					M		M						
军事理论															M			M					M		M						
准职业人导向训练																	M					H				M		M			
职业定位与发展																	M					H				M		M			
创新创业实践																	M					H				M		M			
求职能力提升训练																	M					H				M		M			
电子信息工程专业导 论															M					M											
文献检索与论文写作						M			M			M			L																
大学数学	H			H																											

毕业要求 指标点 课程与活动	1-工程知识			2-问题分析			3-设计/开发解 决方案			4-研究			5-使用现代工 具			6-工程与社会			7-环境 和可持 续发展		8-职业 规范		9-个人 和团队		10-沟通			11-项目 管理		12-终身 学习	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.1	11.2
线性代数	H			H																											
概率论与数理统计	H			H																											
大学物理	H			H																											
C 语言程序设计		H		H			M			M																					
电路分析		H		H			H			M																					
模拟电子技术		H		H			H			M																					
数字电子技术		H		H			H			M																					
微控制器原理与应用		H		H			H			M																					
信号与系统		H		H			H			M																					
电磁场与电磁波		H		H			H			M																					
工程图学基础		H		M			M			M																					
工程伦理导论																															
数据结构		M		M			M			M																					
数据通信技术			H	H			M			M																					H
工程学导论		M													M				M		M										
移动通信概论			H	M			M			M																				H	
随机信号分析			H	M			M			M																					
数据库原理及应用		M		M			L			L																					
操作系统原理及应用		M		M			L			L																					
面向对象程序设计		M		M																											
复变函数与积分变换	H			M			M			M																					
MATLAB 语言及应用		M		M																											
通信原理			H		H			H			M																				
通信电子线路			H		H			H			M																				

毕业要求 指标点 课程与活动	1-工程知识			2-问题分析			3-设计/开发解 决方案			4-研究			5-使用现代工 具			6-工程与社会			7-环境 和可持 续发展		8-职业 规范		9-个人 和团队		10-沟通			11-项目 管理		12-终身 学习	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.1	11.2
信息理论与编码			H		H			H			M																				
数字信号处理			H		H			H			M																				
4G 移动通信技术			H		H			H			M																				
光传输技术			H			H				M																					
宽带接入技术			H			H				M																					
4G 全网建设			H			H				M																					
现代交换技术			H			H				M																					
网络安全技术			H			H				M																					
传感器应用技术			M			M				M																					
DSP 原理及应用			M			M				M																					
EDA 技术及应用			M			M				M																					
单片机原理及应用			M			M				M																					
嵌入式系统及其应用			M			M				M																					
数字图像处理			M			M				M																					
微波技术与天线			M			M				M																					
雷达原理			M			M				M																					
Python 程序设计			M			M				M																					
集成电路版图设计			M			M				M																					
半导体制造工艺简介			M			M				M																					
半导体设备简介			M			M				M																					
无尘室进出管理规范			M			M				M																					
电子技术专题研究			H		H			H			M																				
信号处理专题研究			H		H			H			M																				
通信技术专题研究			H		H			H			M																				

毕业要求 指标点 课程与活动	1-工程知识			2-问题分析			3-设计/开发解 决方案			4-研究			5-使用现代工 具			6-工程与社会			7-环境 和可持 续发展		8-职业 规范		9-个人 和团队		10-沟通			11-项目 管理		12-终身 学习	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.1	11.2
金工实习				H			M			M			M										M		M						
电子工艺与装配技能 训练				H			M			M			H										M		M						
电子技术课程设计				H			M			M				H									M		M						
电工与电路综合技能 训练					H			H			M																				
ICT 营销方案与应标					H			H			M																				
三网融合竞技实战					H			H			M																				

说明： H、M、L 表示课程与活动对其支撑度的强、中、弱。